

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан  
МБОУ "Коргузинская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
филологического цикла  
  
Кудашова Г.Н.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
Жесткова О.В.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Коргузинская СОШ"  
им.Героя Советского  
Союза Афанасьева  
А.И.  
  
Денисова Ю.В.  
Приказ №97 от «31»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для обучающихся 6 класса

Коргуза, 2023

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| №№<br>п/п                           | Наименование разделов и<br>тем программы                               | кол-во академических<br>часов |                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы   |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|---|
|                                     |  | всего                         | контрольные<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>      |  |                               |                       |   |
| 1.1.                                | Помощь родителям. Планы на будущее.                                    | 8 ч                           | 1                     | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  |
| 1.2.                                | Общение с друзьями. Места отдыха. Характер человека.                   | 8 ч                           |                       | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>   |
| 1.3.                                | Описание внешности и характера человека. Характер человека. Мой кумир. | 11ч                           |                       | Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>             |
|                                     | Итого по разделу   | 27 ч                          | 1                     | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
| <b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>    |  |                               |                       |   |
| 2.1.                                | Школьная жизнь. Образование  | 9ч                            | 1                     | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  |
| 2.2.                                | Книга – источник знаний. Любимая книга.                                | 11ч                           |                       | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>   |
| 2.3.                                | Мир интернета. Онлайн образование. Онлайн музеи Памятники. Музеи.      | 3 ч                           |                       | Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>             |
|                                     | Итого по разделу   | 23ч                           | 1                     | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
| <b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b> |  |                               |                       |   |
| 3.1.                                | Наши увлечения. Музыку любишь?   | 5                             | 1                     | Образовательный ресурс tatarschool.ru<br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  |
| 3.2.                                | Здоровье и спорт. Люблю спорт.   | 7                             |                       | Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>   |
| 3.3.                                | Посещение кружков. Музыка, спорт.                                      | 5                             |                       | Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>             |
| 3.4.                                | Экскурсии. Походы. Виды отдыха. Места отдыха.                          | 7                             |                       | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
|                                     | Итого по разделу   | 24 ч                          | 1                     |   |

| Раздел 4. Моя Родина |  |       |   |  |
|----------------------|--|-------|---|--|
| 4.1.                 | Дружба народов. Разные народы. Национальная одежда.    | 5ч    | 1 | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>   |
| 4.2.                 | Достопримечательности. Памятники и музеи.              | 14 ч  |   | Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  |
| 4.3.                 | Выдающиеся представители татарского народа. Мой кумир. | 4 ч   |   | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  |
| 4.4.                 | Детские писатели и поэты. Любимая книга.               | 5ч    |   | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  |
|                      | Итого по разделу                                       | 28ч   |   | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  |
|                      | Общее кол-во часов                                     | 102 ч | 4 | «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam/tatar/">https://selam/tatar/</a><br>УМК «Сәләм» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                     | Дата |      |
|----|--|---|------|------|
|    |  |   | План | Факт |
|    | <b>Мир моего «Я»– 8 ч.</b>   |   |      |      |
| 1  | Школа. Наш класс. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 2  | Хвались своими делами. Характер человека. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.                                       | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 3  | Мой друг. Рассказ о себе и о своем характере. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.                                   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 4  | Характер человека. Какой это герой? Личные и неопределенные местоимения.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 5  | Характер человека. Хочу стать учителем. Развитие диалогической речи. Личные и неопределенные местоимения.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 6  | Любимый персонаж. Личные и неопределенные местоимения.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 7  | Повторение и закрепление темы «Характер человека»  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 8  | <b>Входная контрольная работа</b>  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моих увлечений - 7 ч.</b>   |   |      |      |
| 9  | <b>РНО.</b> Здоровье и спорт. Производные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 10 | Режим дня спортсмена. Глаголы настоящего времени.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 11 | Хоккей – отличная игра. Глаголы настоящего времени.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 12 | Люблю спорт. Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах. | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 13 | Олимпийские игры. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.                         | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 14 | Футболисты. Использование имен существительных в исходном падеже. Производные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 15 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Люблю спорт». <b>Словарный диктант.</b>   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моего «Я» - 11 ч</b>  |   |      |      |
| 16 | Мой кумир. Характер человека. Производные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 17 | Выдающиеся люди. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.                          | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 18 | Дети - вундеркинды. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |      |      |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | местно – временном падежах.  |   |  |
| 19                            | Мама – мой кумир! Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и место – временном падежах.               | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 20                            | Люди искусства. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и место – временном падежах.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 21                            | Любимый киногерой. Развитие монологической речи. Производные имена существительные.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 22                            | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Описание внешности и характера человека» <b>Словарный диктант.</b>                                      | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 23                            | <b>Проектная работа «Выдающаяся личность»</b>  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 24                            | Урок- игра. Интервью с «выдающимися личностями». Развитие диалогической речи.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 25                            | <b>Контрольная работа по теме «Описание внешности и характера человека»</b>  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 26                            | РНО. Повторение и закрепление темы «Описание внешности и характера человека»   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| <b>Мир вокруг меня – 23 ч</b> |  |   |  |
| 27                            | Образование. Виды образования. Производные имена существительные.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 28                            | Мир интернета. А ты знаешь? Парные, сложные и составные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 29                            | Люблю школу! Количественные и порядковые имена числительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 30                            | Любимые кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 31                            | Мир интернета. Онлайн кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 32                            | Высшее образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.                              | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 33                            | Буду учиться в университете! Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме. | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 34                            | Стану ученым! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.                                    | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 35                            | <b>Проектная работа «Интересные школы мира»</b>  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 36                            | Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.                              | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 37                            | Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме. <b>Словарный диктант.</b>    | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 38                            | Книга – источник знаний. Жанры произведений. Парные, сложные и составные имена существительные.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |

|                                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| 39                               | Люблю читать книги! Развитие монологической речи. Парные, сложные и составные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 40                               | Люблю читать книги! Развитие монологической речи.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 41                               | Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 42                               | Любимая книга. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гэн);-кан,(-кэн).  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 43                               | Узнай героя книги? Развитие монологической речи. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гэн);-кан,(-кэн).              | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 44                               | Узнай автора произведения? Глагол прошедшего неопределённого времени в утвердительной форме.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 45                               | Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 46                               | Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 47                               | Мир интернета. Общение с друзьями. Парные, сложные и составные имена существительные.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 48                               | <b>Деловая игра.</b> Видео презентация - интервью «Какие книги любят одноклассники?».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 49                               | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Книга – источник знаний»  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| <b>Мир моих увлечений – 17 ч</b> |  |   |  |  |
| 50                               | Наши увлечения. Виды музыки. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах. | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 51                               | Устраиваем концерт ко Дню Матери! Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 52                               | Люблю ходить на концерт! Развитие диалогической речи. Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.                            | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 53                               | <b>Практическая работа.</b> Опрос «Музыкальные предпочтения одноклассников». Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях      | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 54                               | Любимый кружок. На каком инструменте умеешь играть? Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.       | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 55                               | Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.       | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 56                               | Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.       | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 57                               | Увлечения членов моей семьи. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.                              | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 58 | Татарская музыка. Песня «Туган як».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 59 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Наши увлечения».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 60 | <b>Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»</b>   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 61 | РНО. Места отдыха и памятные места. Инфинитив.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 62 | Катаюсь на тюбе. Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 63 | Сегодня иду в парк. Составные имена существительные.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 64 | Экстремальные виды отдыха. Использование в предложениях указательных местоимений в винительном, исходном и местно – временном падежах.                               | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 65 | Кто где отдыхает? Развитие монологической речи «Отдых в каникулах»   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 66 | Полезный отдых. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.                           | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Моя Родина – 28 ч</b>   |   |  |  |
| 67 | РНО. Достопримечательности. Памятники и музеи. Наречия меры и степени (күп, аз)  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 68 | Город Булгары. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.                                   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 69 | Памятные места. Провожу раскопки. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.                | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 70 | Ночь музеев. Куда пойти? Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк».   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 71 | Online музей. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “Минем барасым килә (килми)”.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 72 | IT – парк. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килә (килми)”.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 73 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Музеи». <b>Словарный диктант.</b>   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 74 | Памятники. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах. | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 75 | Исторические объекты. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.                            | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 76 | Казанский Кремль. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.                                | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 77 | Подводные памятники. Глагол условного наклонения   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.   |   |  |
| 78 | Памятники – чудо света. Развитие монологической речи. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах. | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 79 | Странные памятники. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; «Минем барасым килә (килми)».   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 80 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Памятники».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 81 | Разные народы. Использование в предложении наречий сравнения-уподобления.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 82 | Финские татары. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 83 | Национальности России. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 84 | Описание внешности и одежда разных народов. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.                                    | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 85 | Национальная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 86 | Современная популярная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 87 | Образ – фотообраз. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гәч); -кач (-кәч).   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 88 | Татарская национальная одежда. Развитие монологической речи «Одежда татар через сто лет».   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 89 | Детские писатели и поэты. Развитие диалогической речи «Любимая книга».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 90 | Детские писатели и поэты. Развитие монологической речи «Любимая книга».   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 91 | Габдулла Тукай. «Родной язык»   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 92 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина».   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 93 | <b>Итоговая контрольная работа за год.</b>  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 94 | РНО. Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
|    | <b>Мир моего «Я»- 8 ч</b>   |   |  |
| 95 | Помощь родителям. Планы на будущее. Наречия времени.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 96 | Полезные каникулы. Вводные слова.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 97 | Прошлым летом такие интересные события произошли... Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 98 | Развитие диалогической речи «Планы на лето».  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |
| 99 | Я – поеду! Глаголы будущего определённого времени   | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах. |   |  |  |
| 100 | Буду вести блог об отдыхе.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 101 | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»                    | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 102 | Обобщающее повторение.  | УМК «Сәлам»<br><a href="http://selam/tatar/">//URL: http://selam/tatar/</a> |  |  |

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
10 листа (ов)

Директор МБОУ «Коргутинская СОШ»  
имени Светлого Союза Афанасьева А.П.

Ю.В. Денисова

